

Terapeufteffekten

Är vissa terapeuter bättre än andra?

Terapeuteffekten?

- ”Den enskilda terapeutens bidrag till behandlingsutfall”
- Den del av behandlingseffekten som statistiskt kan förklaras av den enskilda terapeuten = förklarad varians
- Korrelation i utfall mellan flera pat från samma tp

The Therapist Effect is the therapeutic alliance between the client and therapist. We believe in putting the relationship first by bringing warmth, empathy, and unconditional positive regard to bring about change.

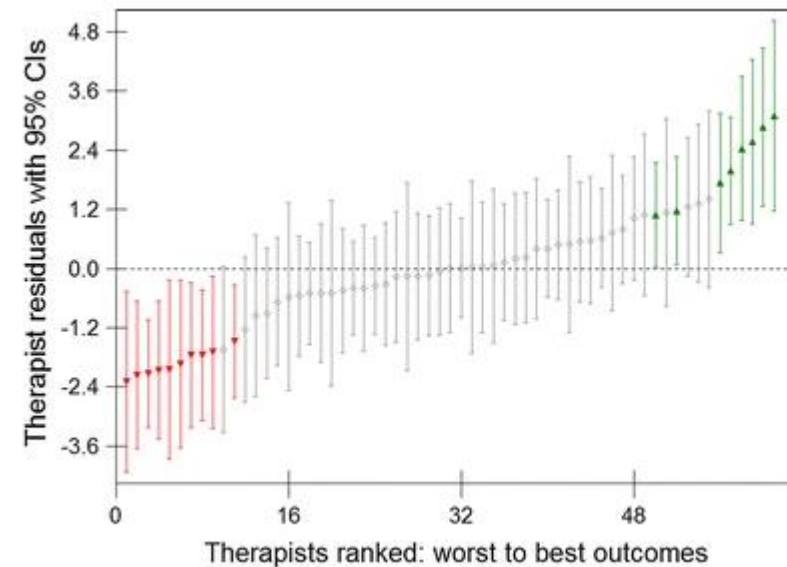
En systematisk litteraturgenomgång

- Existerar terapeuteffekten?
- Hur stor är den?
- Vad beror den på?
 - Personlighet?
 - Erfarenhet?
 - Färdighet?



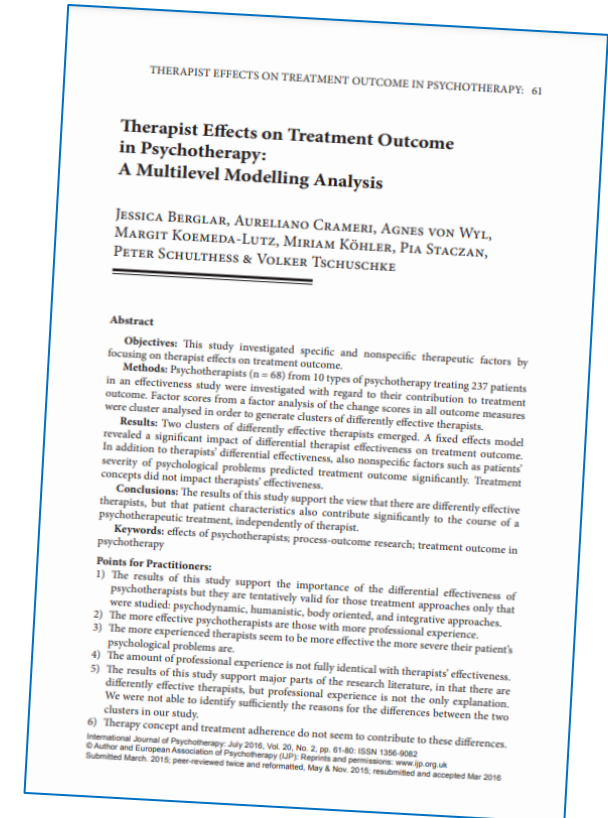
Naturalistiska studier av TE

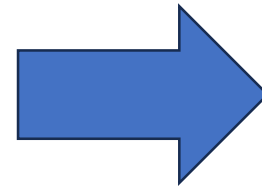
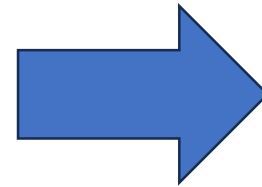
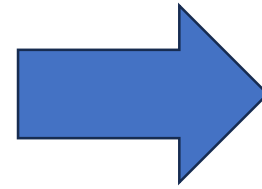
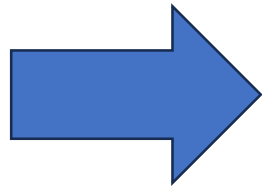
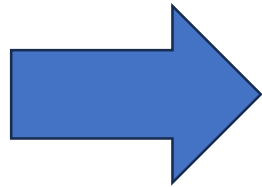
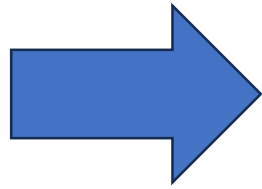
- Stora studier som undersöker patientsutfall i en grupp terapeuter
- ”Har några TP konsekvent bättre behandlingsutfall?”



Exempel

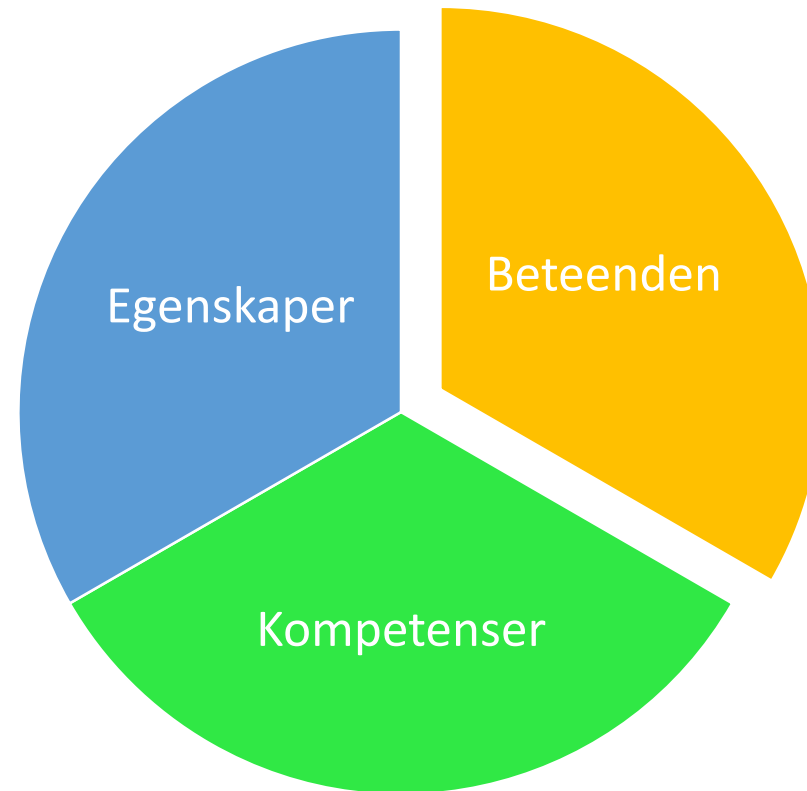
- 68 Tp behandlade 237 patienter med blandade diagnoser
- Blandade modeller och behandlingar
- Sammanlagt TE = 3,4%
- Effekten viktig!
- Men vad säger det?





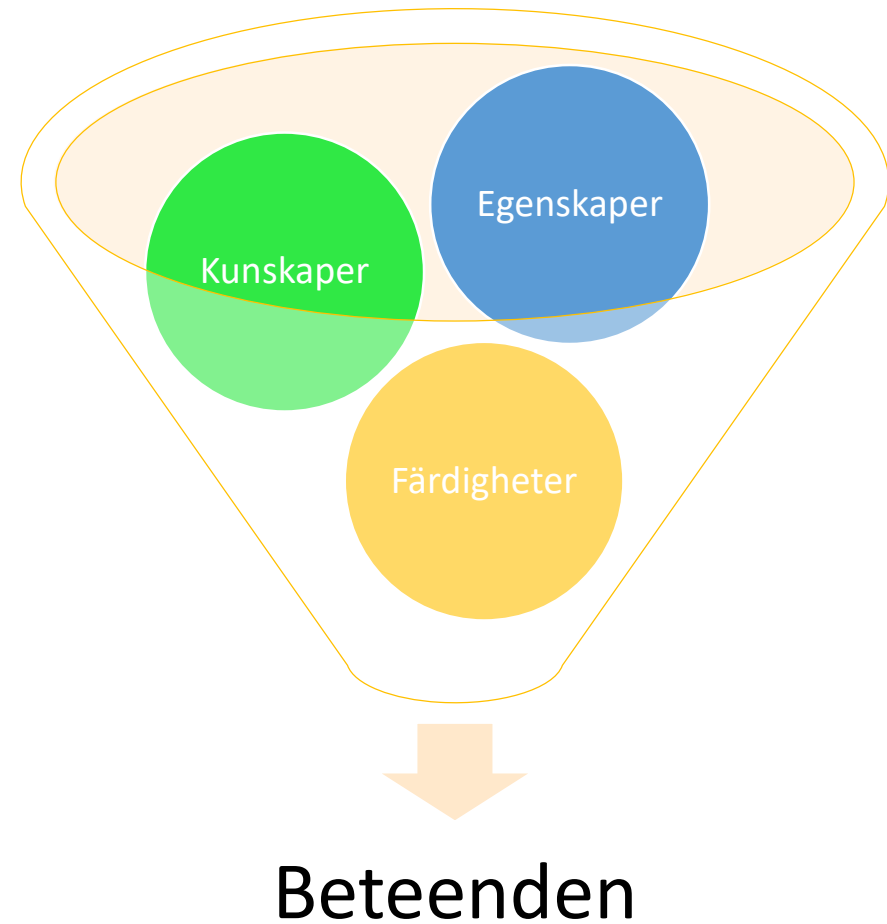
Terapeuteffekten = Något TP gör

- Inte magi
- Något som TP gör i olika grad eller olika bra
- Går att identifiera och mäta



Kompetenser?

- Interpersonella färdigheter
- Kliniska färdigheter
- Följsamhet
- Kunskap



Litteraturgenomgången

- Ca 30 reviewartiklar
- Ca 300 originalstudier

- Vanligast att man undersöker en - en handfull terapeutfaktorer
 - Ex: "Är TPs skattade empati korrelerat till utfall?"

- Varierande metodologi...

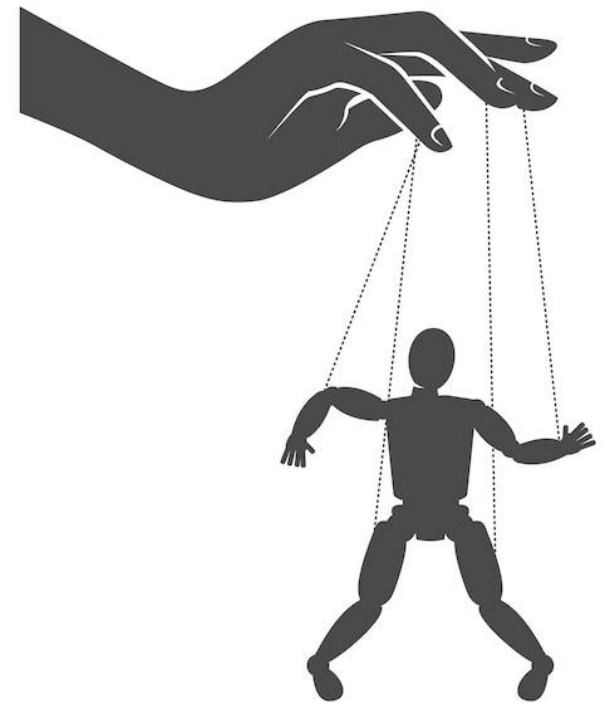
Resultaten

- Inga konsistenta resultat!
- Visst stöd för positiv effekt av sociala egenskaper och färdigheter
- Möjligen att mer erfarna eller kompetenta tp har färre avhopp
- TP effekten verkar modereras av andra faktorer



Minskad TP effekt...

- I kontrollerade miljöer
 - RCT
 - Strukturerad klinik
 - Självhjälp/internet
- I tydliga behandlingsprotokoll
 - Ångest vs depression
- Med systematisk feedback



Exempel ångest

- 10 tp behandlade 38 pat med social ångest
- Tps kompetens mättes med *The Cognitive Therapy Competence Scale for Social Phobia*

Items on CTCS-SP	CGI-I
1. Agenda setting	-.35
2. Dealing with questions/objections/problems	-.43
3. Clarity of communication	-.46
4. Pacing and efficient use of time	-.65**
5. Interpersonal effectiveness	-.51**
6. Resource activation	-.61**
7. Reviewing social-phobia questionnaires and other measures	-.21
8. Reviewing previously set homework	-.31
9. Use of feedback and summaries	-.22
10. Guided discovery	-.48
11. Focus on social-phobia-related cognitions, self-focused attention, safety behaviors, and biased imagery	-.49*
12. Rationale	-.36
13. Selection of appropriate strategies for change in social-phobia-related cognition and maintaining factors (including selection of behavioral experiments and other experiential exercises).	-.59**
14. Appropriate implementation of techniques for change in social-phobia-related cognition and maintaining factors (including selection of behavioral experiments and other experimental exercises).	-.56**
15. Integration of discussion and experiential techniques	-.34
16. Setting homework	-.23

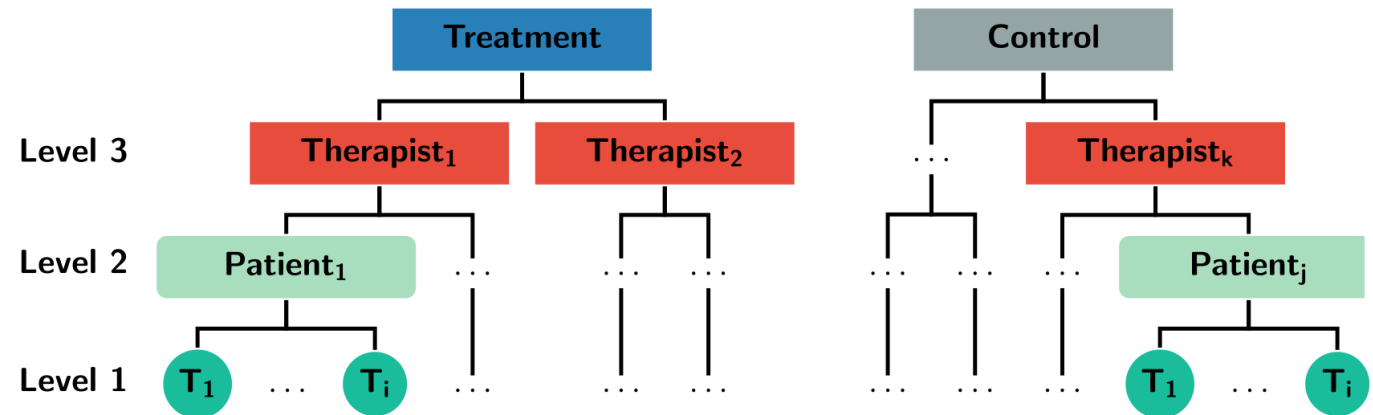
Exempel Systematisk feedback (ROM)

- Förbättrar utfall
- Minskar TE
- 131 tp – 4549 pat
- TE = 1 %



Vad borde vi undersöka?

- De relativa effekterna över flera nivåer av faktorer
- Kräver mycket data...
- Kräver bra data...



Människa och metod i KBT

- 43 tp/pat med GAD fick 15 sessioner KBT
- Pat som upplevde TP empatisk – bättre effekt
- Pat som gjorde hemuppgifter - bättre effekt



- 38 tp – 279 barn med ångest fick Coping Cat
- TP som var flexibla och samarbetade – bättre resultat
- TP som var följsamma till manualen – bättre resultat



Podell et al 2013

Slutsats

- Svårt att top-down identifiera positiva terapeutfaktorer
- Ytterst få randomiserade kontrollerade studier
- Överlag svag förståelse vad som påverkar utfall
 - Men var empatisk och följsam till behandlingen!
- Vad tp gör har betydelse

